Országos kompetenciamérés

2022

Matematika

Intézményi jelentés

6. évfolyam

Dunaharaszti Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola

2330 Dunaharaszti, Eötvös utca 52.

OM azonosító: 032468

BELÜGYMINISZTÉRIUM

OKTATÁSI HIVATAL

Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

Megjegyzések

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Dunaharaszti Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola (általános iskola) (2330 Dunaharaszti, Eötvös utca 52.)

Matematika

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	Általános iskola	58	3	0	5	0	55	55
Összesen		**58**	**3**	**0**	**5**	**0**	**55**	**55**

* A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezeken a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	Általános iskola	55	6	5	5	Nincs
Összesen		**55**	**6**	**5**	**5**	

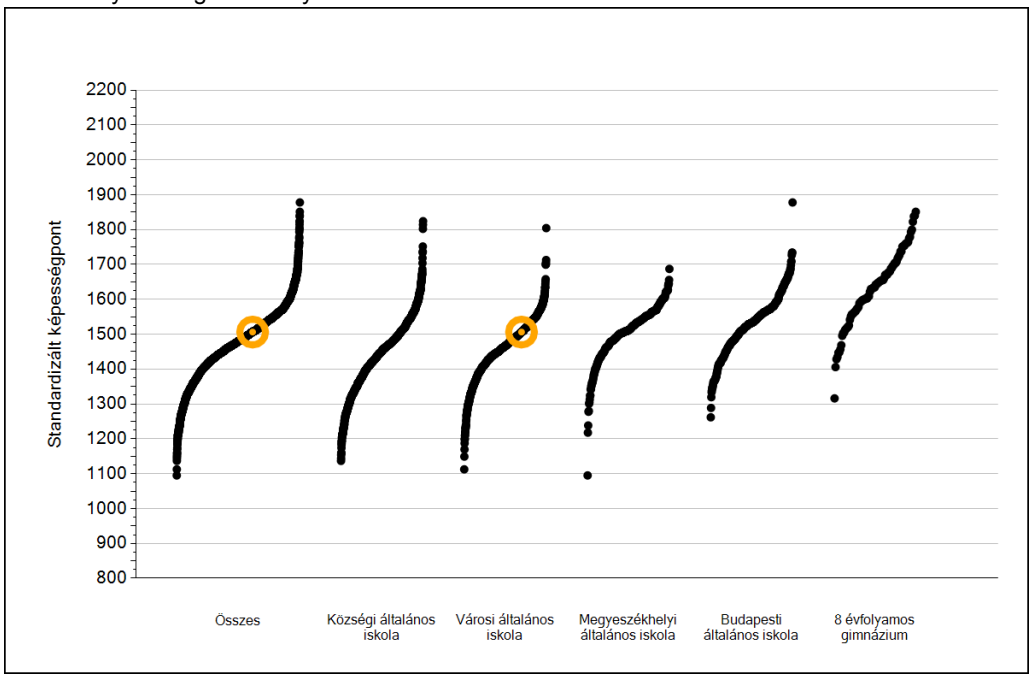
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

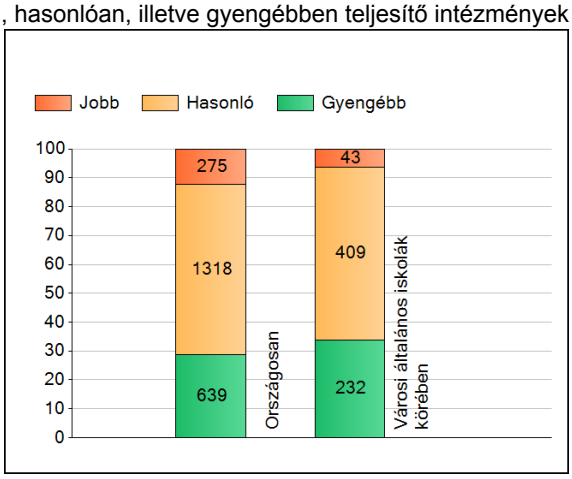
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

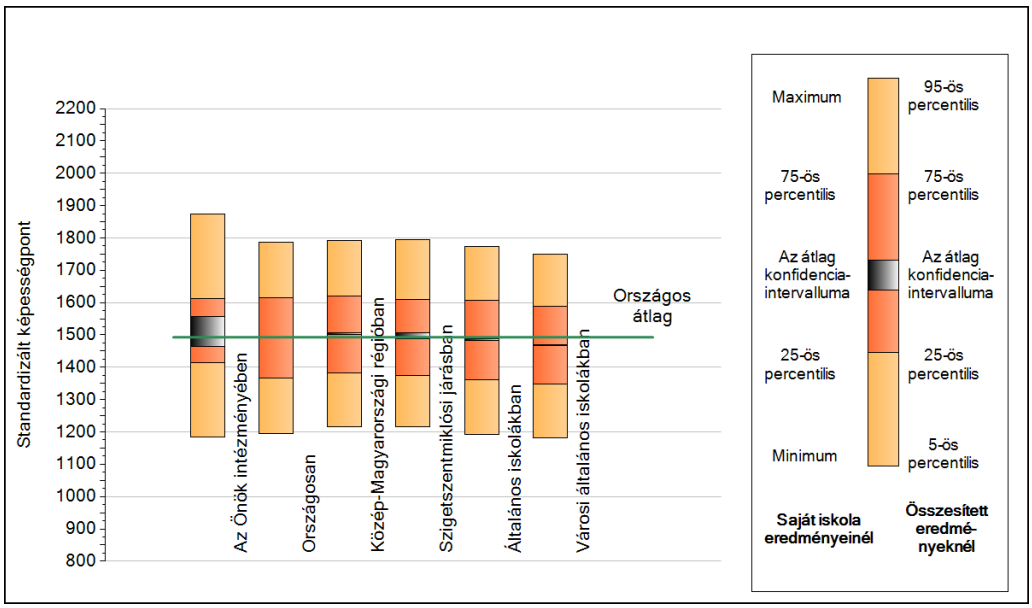


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1506 (1464;1557)**
Országosan	1493 (1492;1494)
Községi általános iskolákban	1448 (1446;1450)
Városi általános iskolákban	1469 (1467;1471)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1517 (1515;1520)
Budapesti általános iskolákban	1541 (1538;1544)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1653 (1649;1657)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

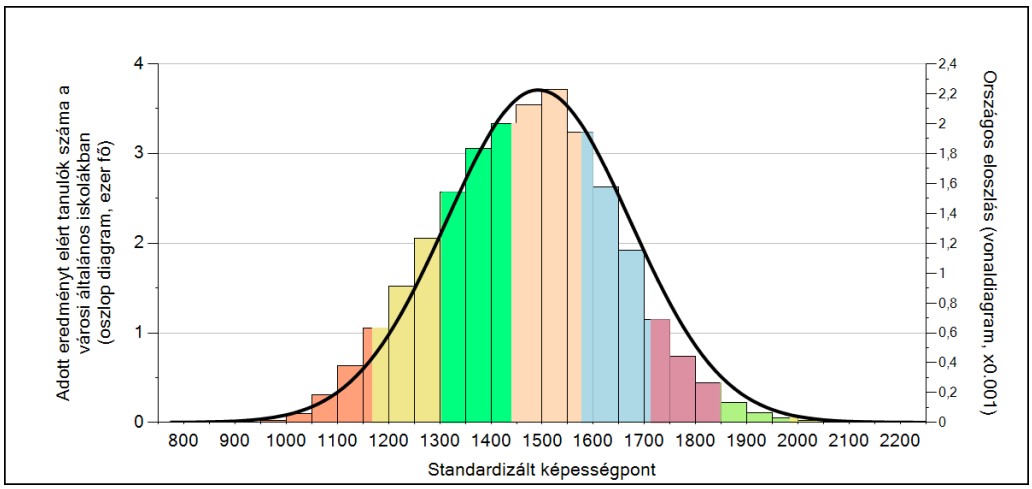


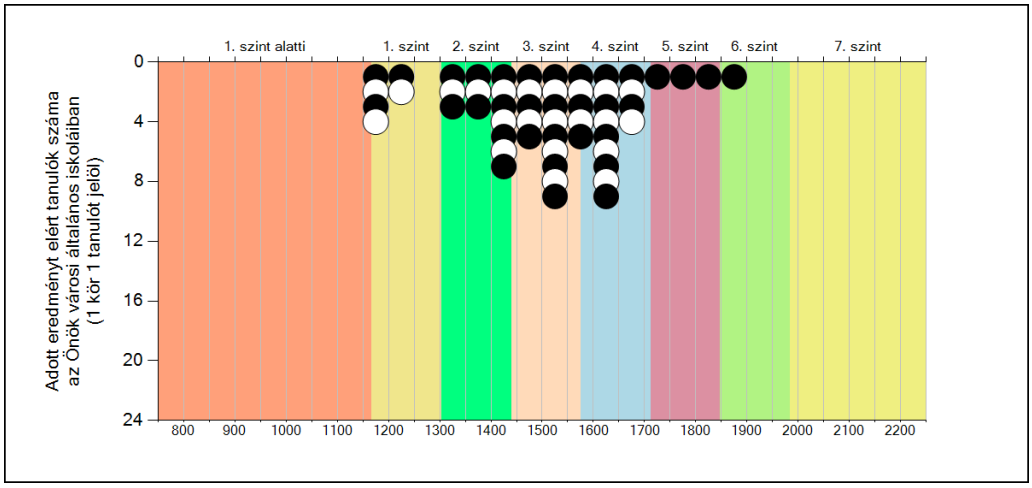
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1184	1415	1506 (1464;1557)	1612	1873
Országosan	1195	1367	1493 (1492;1494)	1616	1787
Közép-Magyarországi régióban	1215	1383	1504 (1501;1506)	1620	1791
Szigetszentmiklósi járásban	1216	1373	1497 (1488;1506)	1610	1795
Általános iskolákban	1192	1361	1485 (1484;1486)	1606	1774
Városi általános iskolákban	1182	1348	1469 (1467;1471)	1589	1749

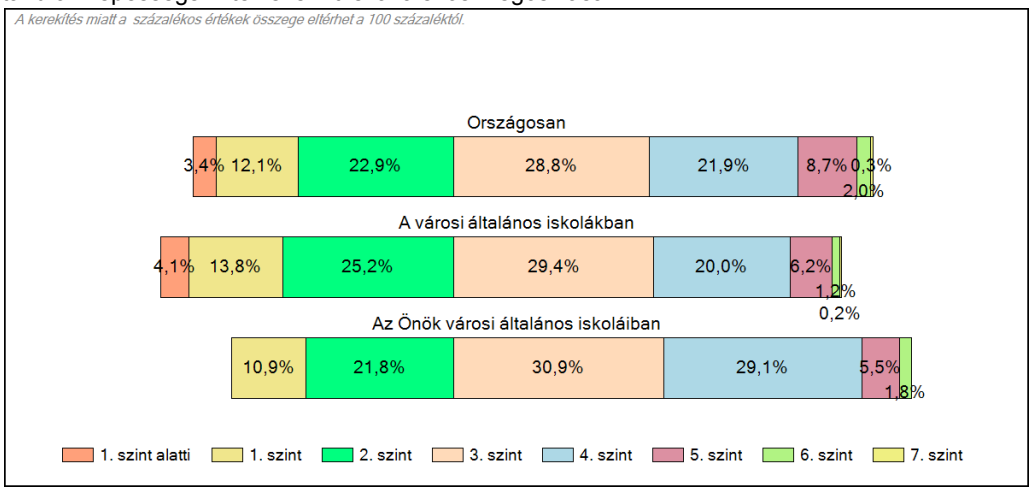
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Országos kompetenciamérés

2022

Szövegértés

Intézményi jelentés

6. évfolyam

Dunaharaszti Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola

2330 Dunaharaszti, Eötvös utca 52.

OM azonosító: 032468

BELÜGYMINISZTÉRIUM

OKTATÁSI HIVATAL

Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

Megjegyzések

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Dunaharaszti Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola (általános iskola) (2330 Dunaharaszti, Eötvös utca 52.)

Szövegértés

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	Általános iskola	58	3	0	5	0	55	55
Összesen		**58**	**3**	**0**	**5**	**0**	**55**	**55**

* A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezeken a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	Általános iskola	55	6	5	5	Nincs
Összesen		**55**	**6**	**5**	**5**	

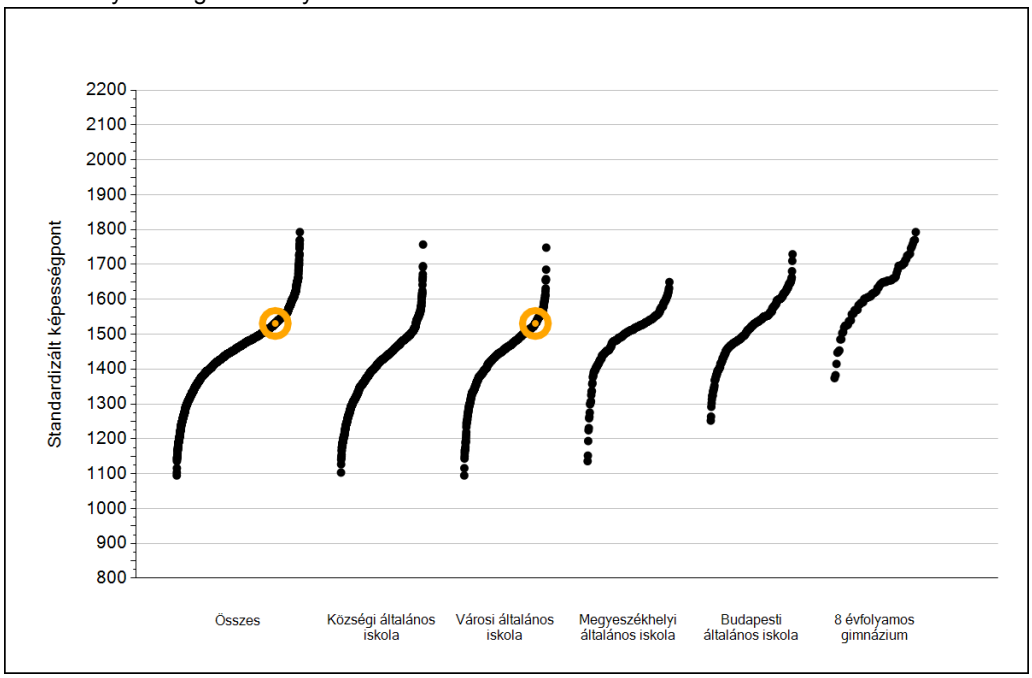
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

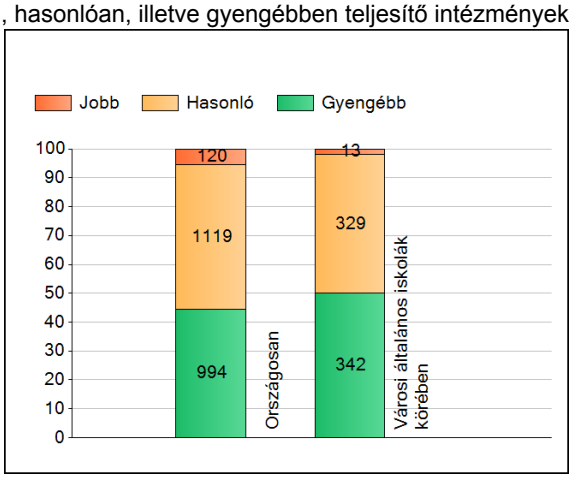
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

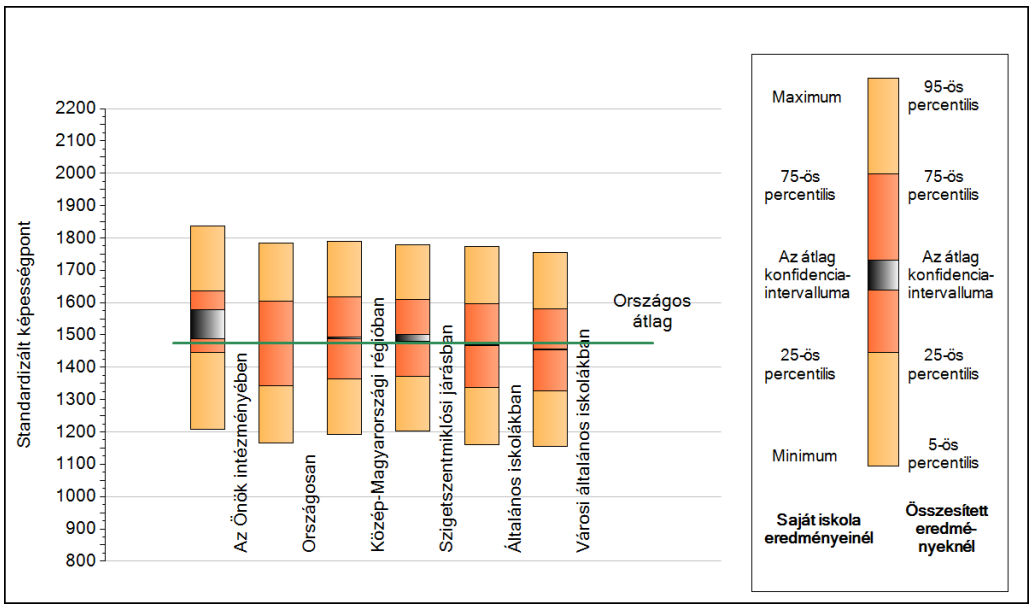


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1531 (1489;1578)**
Országosan	1475 (1474;1476)
Községi általános iskolákban	1418 (1416;1421)
Városi általános iskolákban	1455 (1453;1457)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1505 (1502;1507)
Budapesti általános iskolákban	1528 (1525;1531)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1631 (1628;1636)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

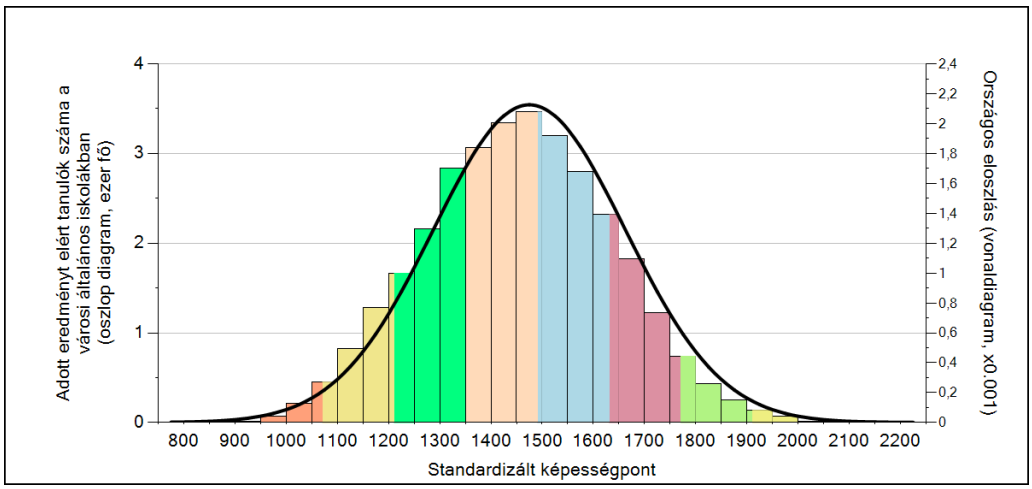


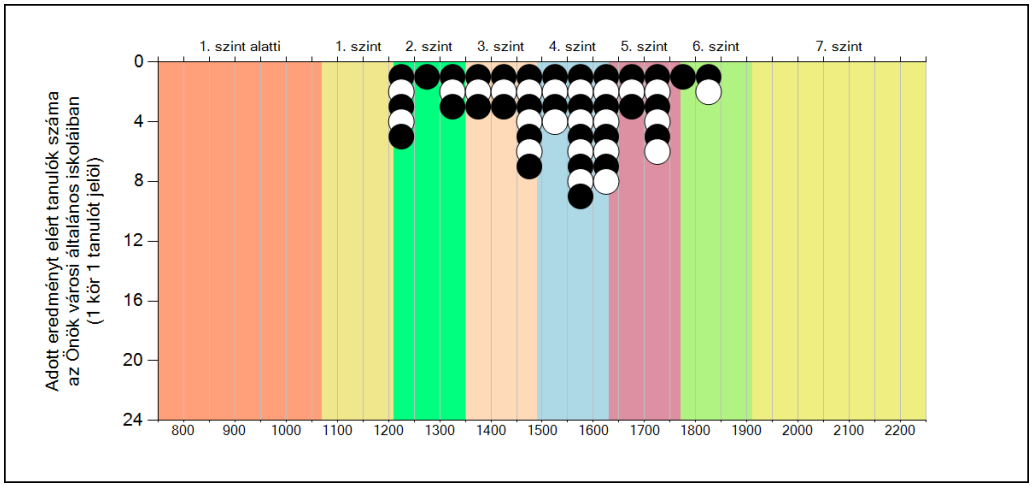
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1207	1447	1531 (1489;1578)	1635	1837
Országosan	1165	1343	1475 (1474;1476)	1604	1783
Közép-Magyarországi régióban	1191	1364	1491 (1488;1494)	1618	1789
Szigetszentmiklósi járásban	1203	1371	1490 (1479;1500)	1609	1777
Általános iskolákban	1161	1337	1467 (1466;1469)	1595	1772
Városi általános iskolákban	1155	1327	1455 (1453;1457)	1579	1754

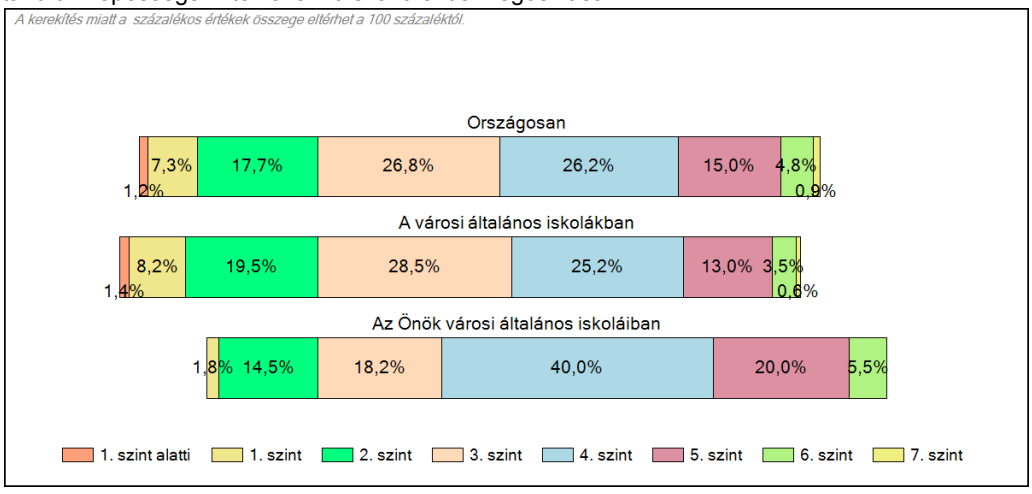
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Országos kompetenciamérés

2022

Természettudomány

Intézményi jelentés

8. évfolyam

Dunaharaszti Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola

2330 Dunaharaszti, Eötvös utca 52.
OM azonosító: 032468

BELÜGYMINISZTÉRIUM
OKTATÁSI HIVATAL
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

Megjegyzések

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

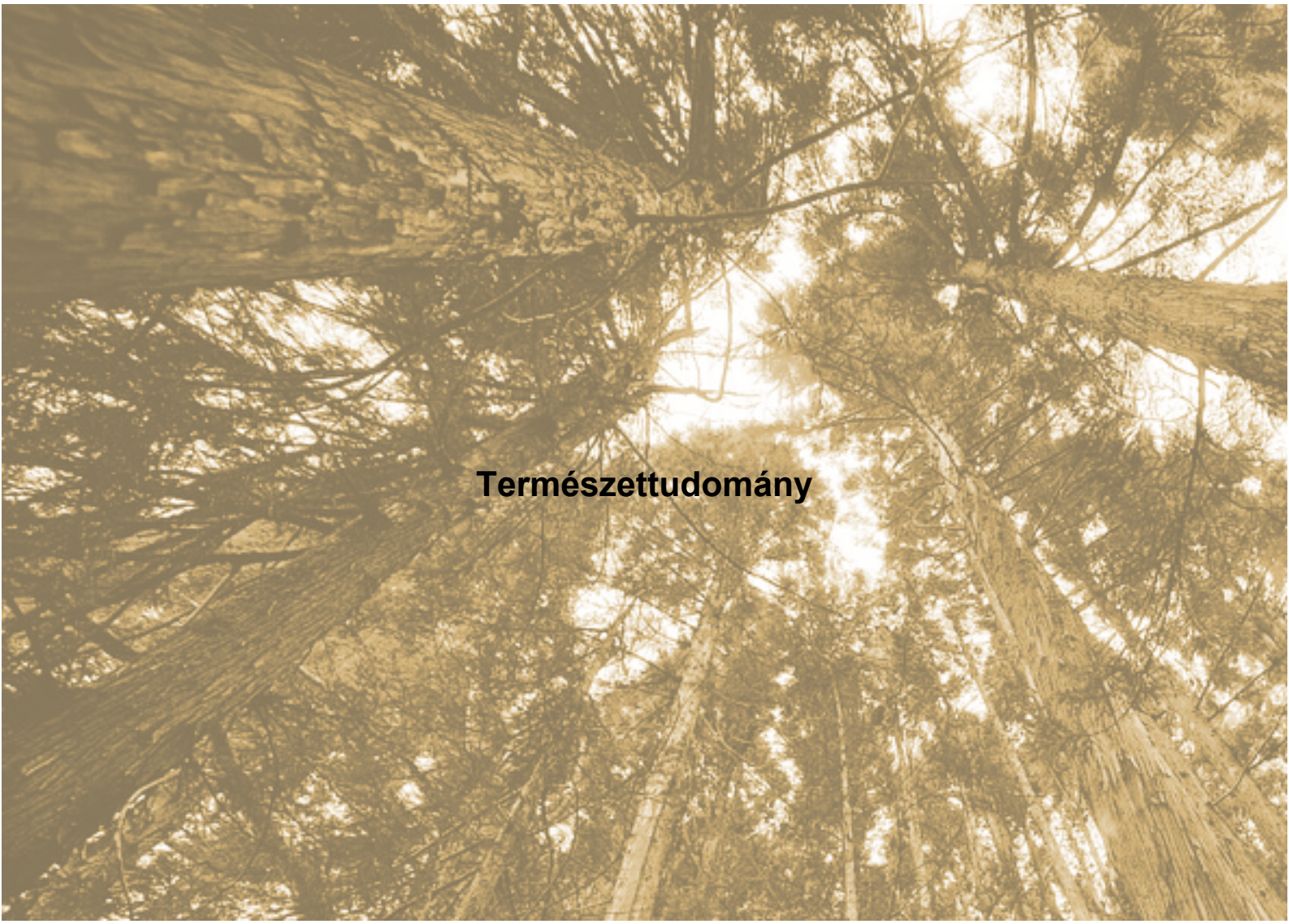
10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a Technikumi illetve a Szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Dunaharaszti Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola (általános iskola) (2330 Dunaharaszti, Eötvös utca 52.)



Természettudomány

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	Általános iskola	78	3	0	4	0	75	74
Összesen		**78**	**3**	**0**	**4**	**0**	**75**	**74**

* A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezeken a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	Általános iskola	75	3	2	2	Nincs
Összesen		**75**	**3**	**2**	**2**	

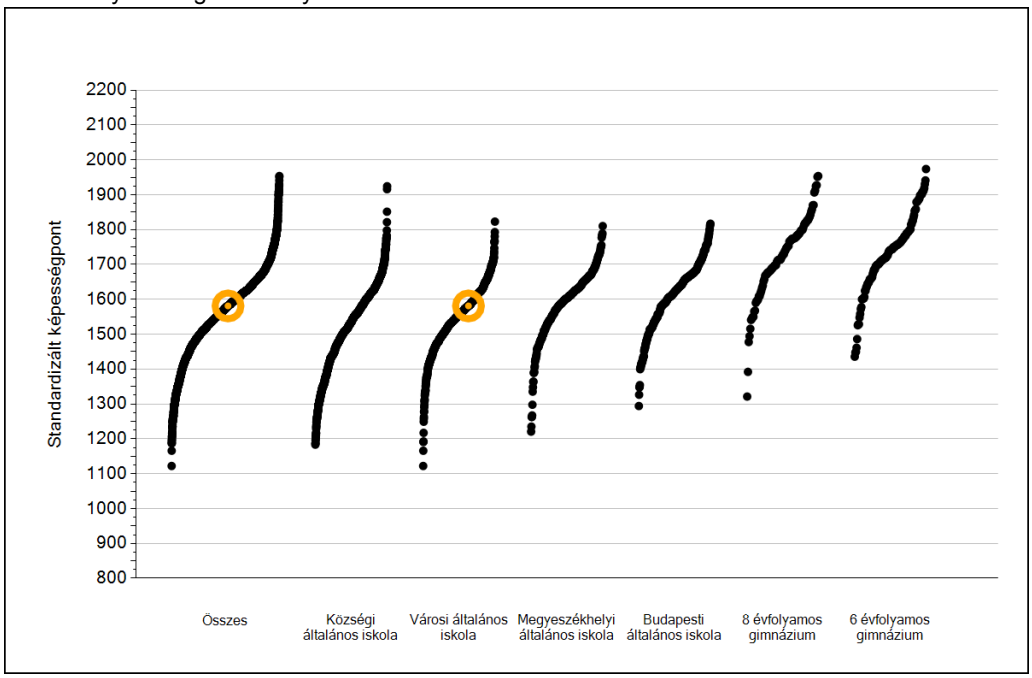
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

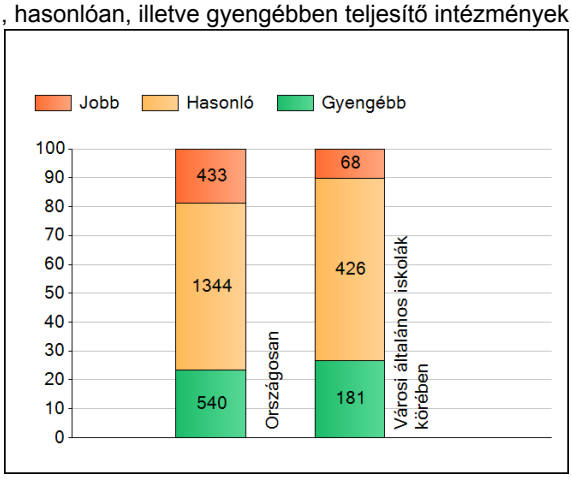
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

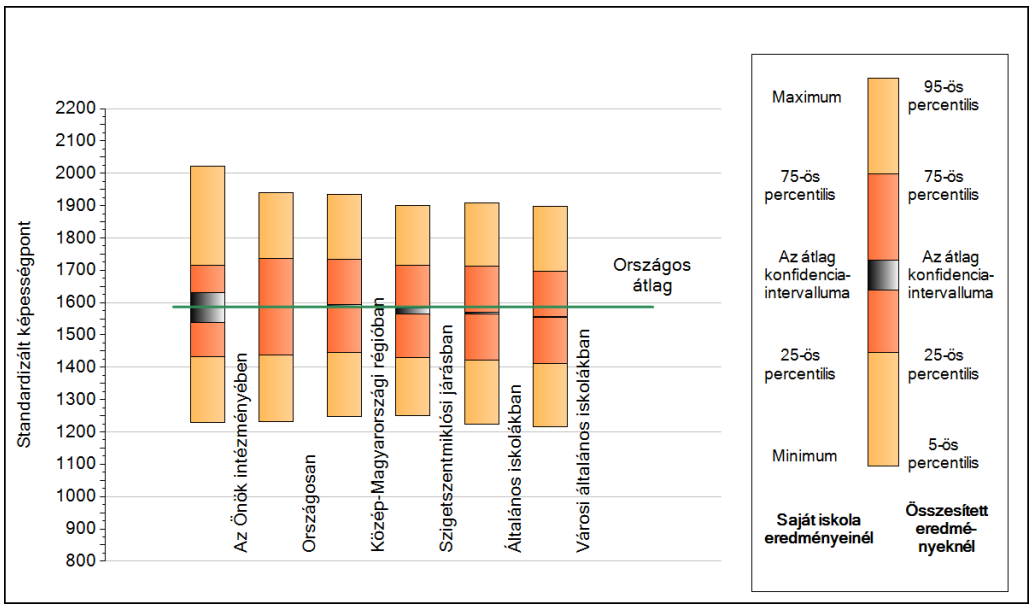


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1581 (1538;1631)**
Országosan	1587 (1585;1588)
Községi általános iskolákban	1526 (1524;1528)
Városi általános iskolákban	1555 (1553;1557)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1602 (1599;1605)
Budapesti általános iskolákban	1623 (1619;1626)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1744 (1739;1750)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1752 (1747;1757)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

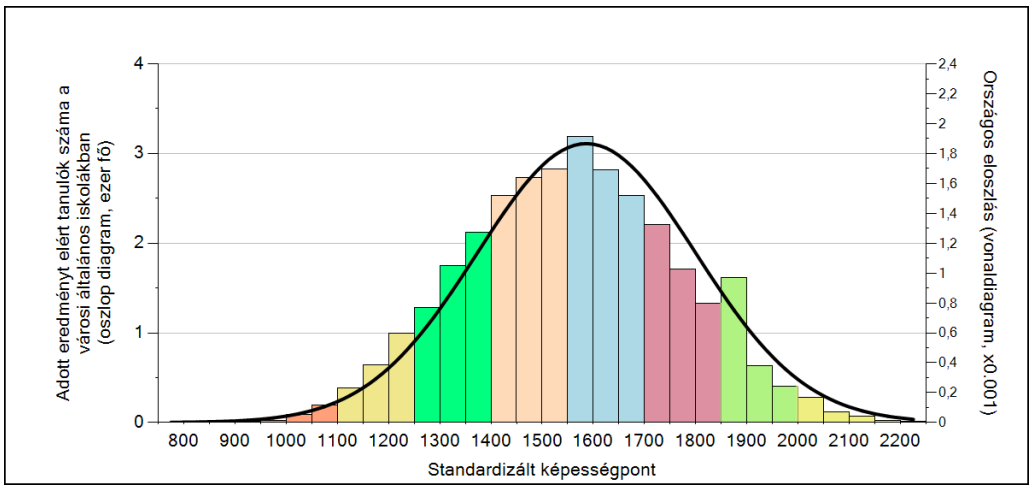


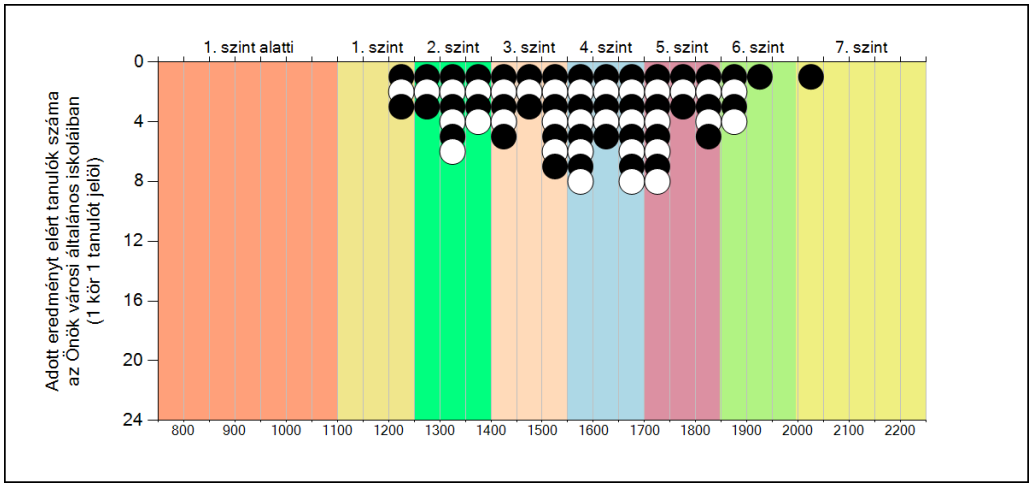
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1228	1434	1581 (1538;1631)	1716	2022
Országosan	1233	1437	1587 (1585;1588)	1736	1939
Közép-Magyarországi régióban	1249	1446	1592 (1589;1595)	1735	1935
Szigetszentmiklósi járásban	1251	1430	1574 (1565;1583)	1716	1901
Általános iskolákban	1224	1421	1567 (1566;1568)	1712	1909
Városi általános iskolákban	1217	1410	1555 (1553;1557)	1697	1896

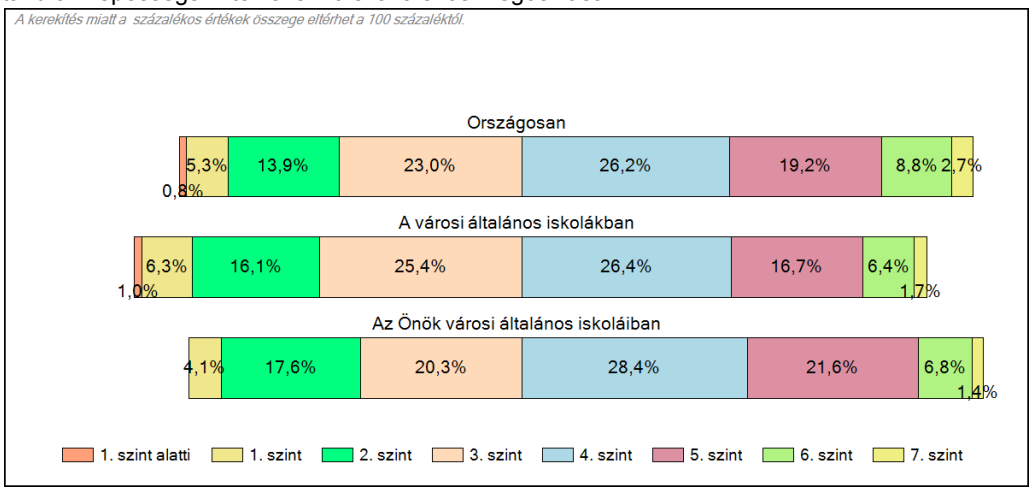
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Országos kompetenciamérés

2022

Angol idegen nyelv

Intézményi jelentés

6. évfolyam

Dunaharaszti Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola

2330 Dunaharaszti, Eötvös utca 52.
OM azonosító: 032468

BELÜGYMINISZTÉRIUM
OKTATÁSI HIVATAL
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

Megjegyzések

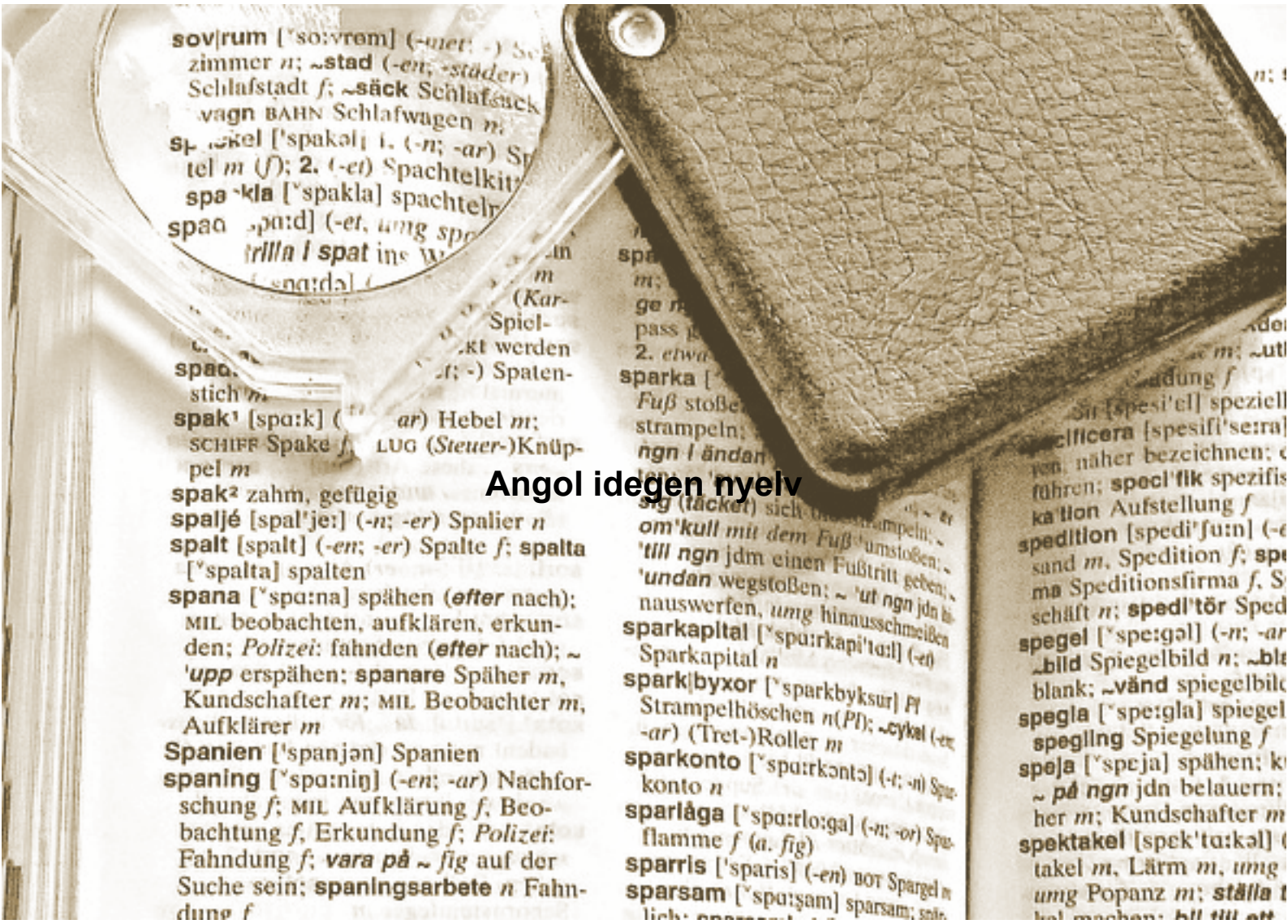
FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Dunaharaszti Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola (általános iskola) (2330 Dunaharaszti, Eötvös utca 52.)


Angol idegen nyelv

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	Általános iskola	49	3	1	5	0	46	46
Összesen		**49**	**3**	**1**	**5**	**0**	**46**	**46**

* A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezeken a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	Általános iskola	46	6	5	5	Nincs
Összesen		**46**	**6**	**5**	**5**	

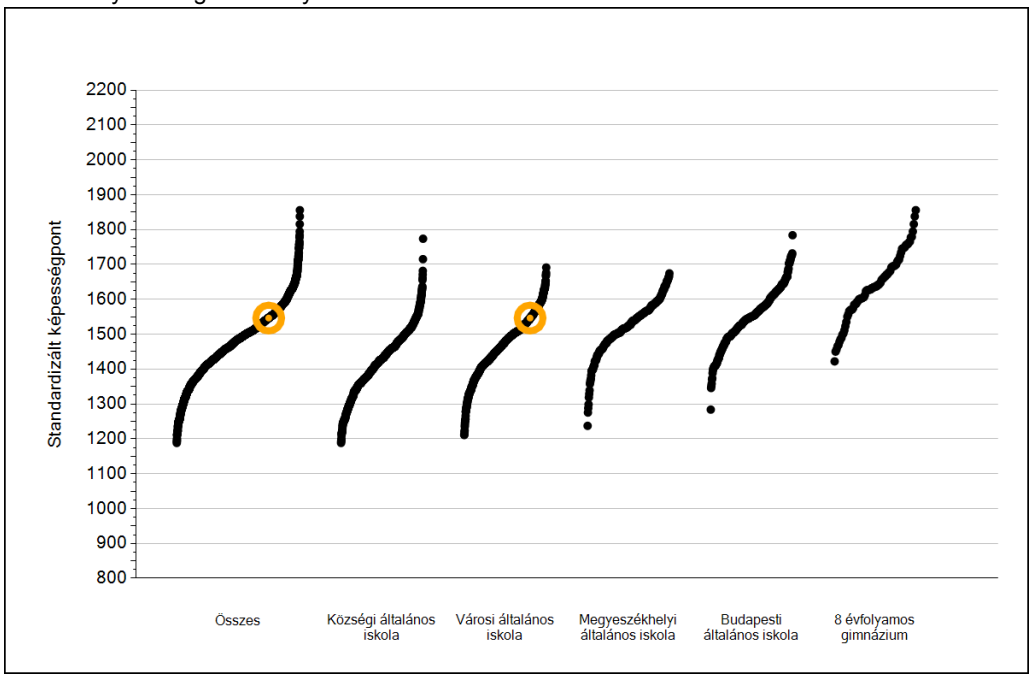
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

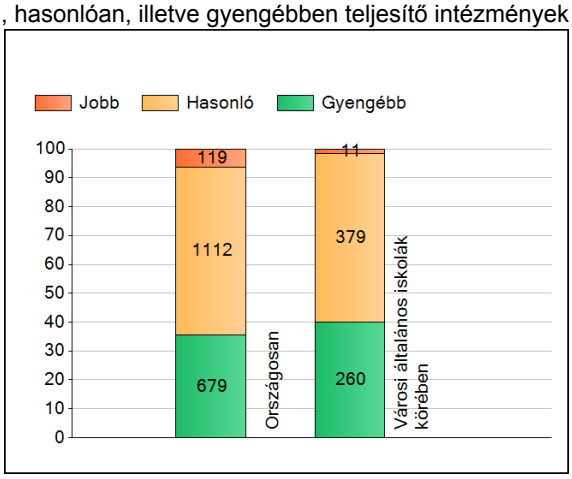
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

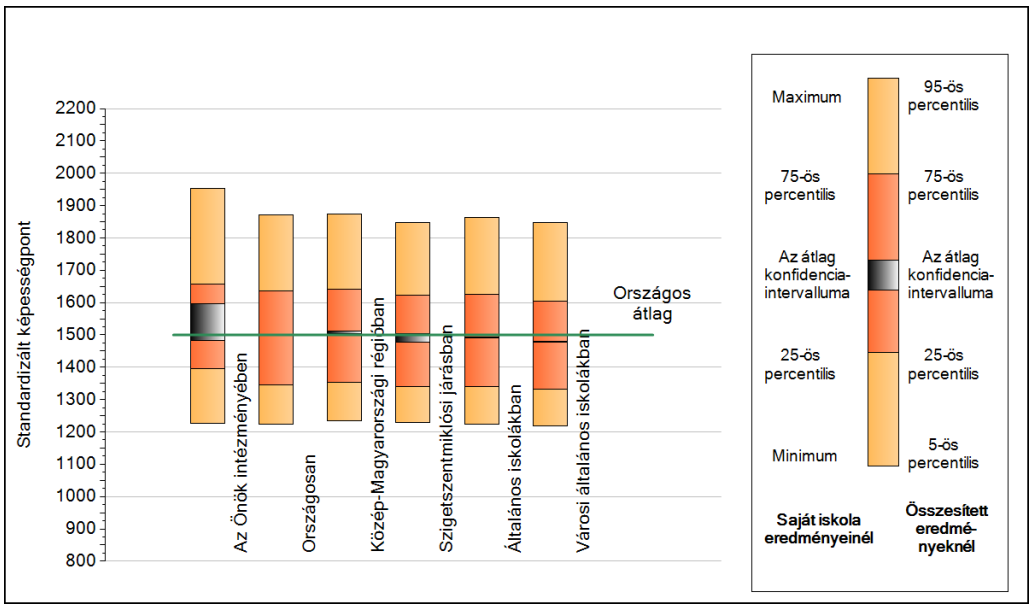


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1546 (1482;1595)**
Országosan	1500 (1499;1502)
Községi általános iskolákban	1430 (1427;1433)
Városi általános iskolákban	1479 (1477;1481)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1535 (1532;1538)
Budapesti általános iskolákban	1562 (1557;1565)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1649 (1644;1655)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

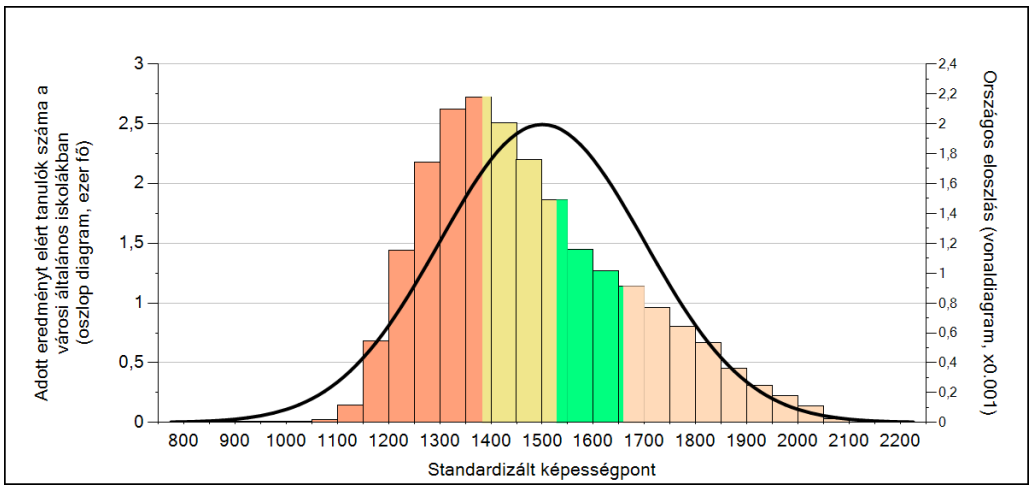


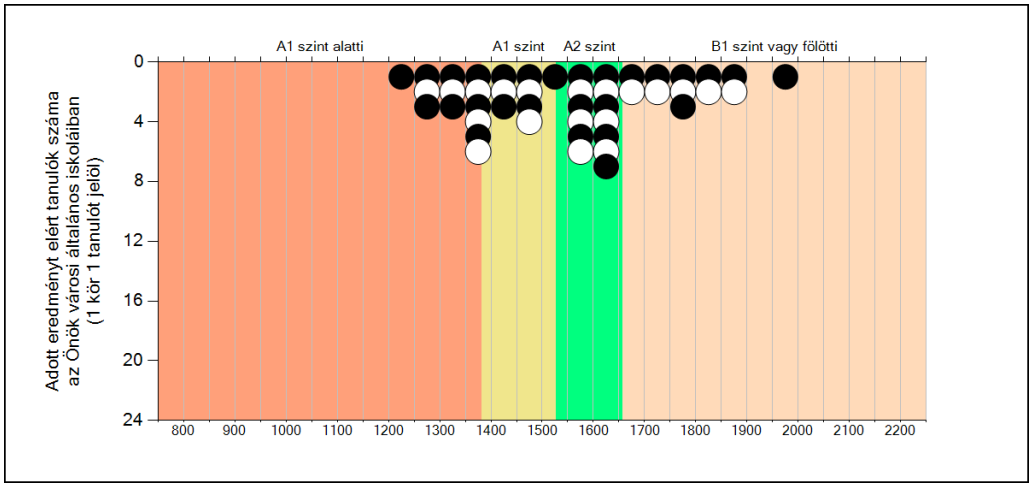
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1227	1395	1546 (1482;1595)	1657	1952
Országosan	1225	1345	1500 (1499;1502)	1637	1872
Közép-Magyarországi régióban	1235	1354	1507 (1503;1511)	1640	1875
Szigetszentmiklósi járásban	1228	1339	1492 (1478;1505)	1622	1848
Általános iskolákban	1223	1340	1493 (1491;1494)	1626	1864
Városi általános iskolákban	1218	1332	1479 (1477;1481)	1604	1849

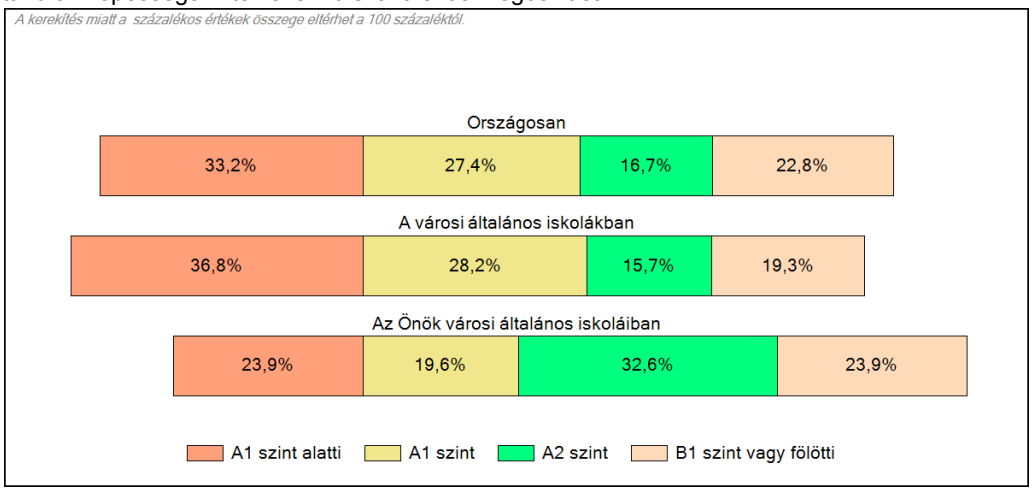
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Országos kompetenciamérés

2022

Német idegen nyelv

Intézményi jelentés

6. évfolyam

Dunaharaszti Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola

2330 Dunaharaszti, Eötvös utca 52.

OM azonosító: 032468

BELÜGYMINISZTÉRIUM

OKTATÁSI HIVATAL

Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

Megjegyzések

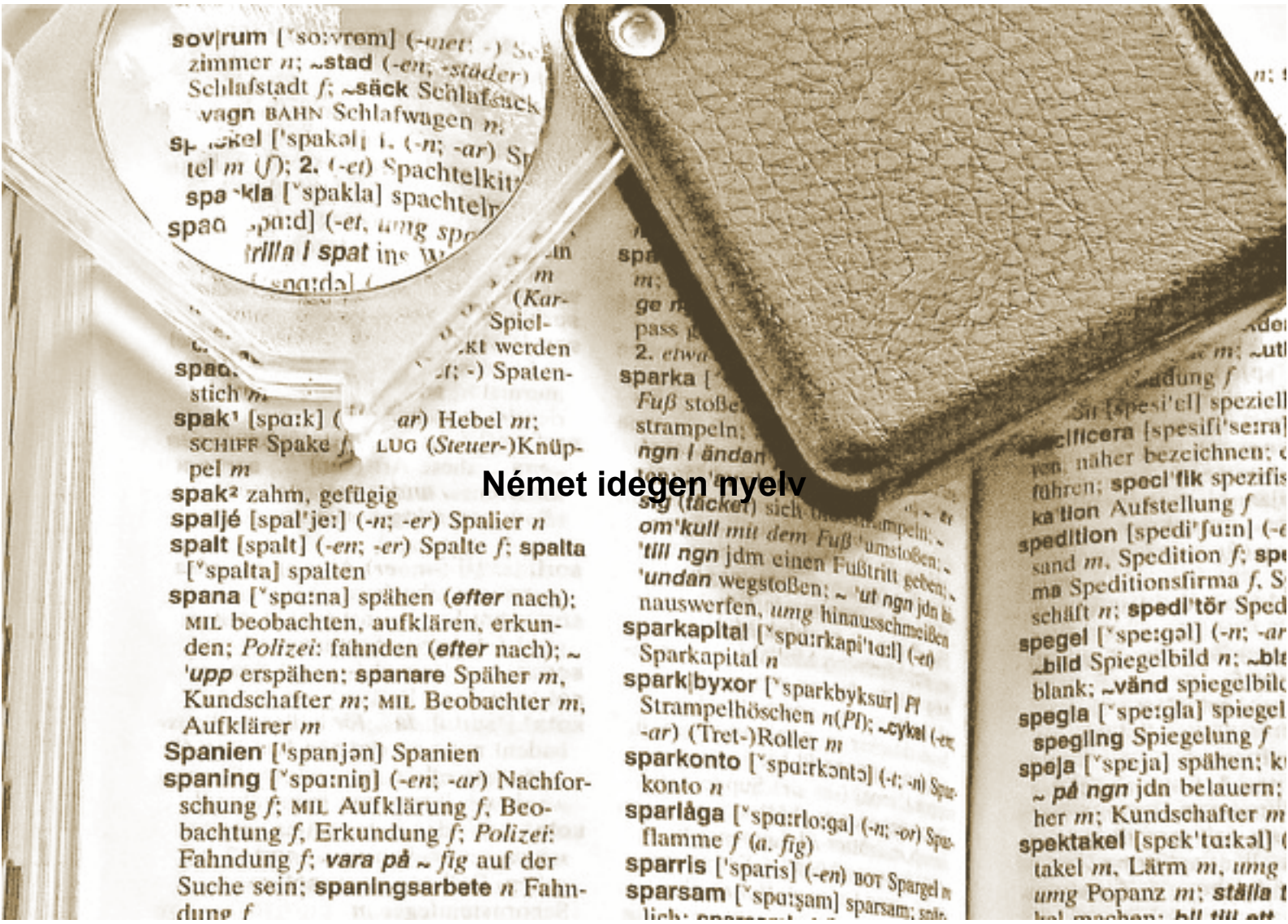
FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Dunaharaszti Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola (általános iskola) (2330 Dunaharaszti, Eötvös utca 52.)


Német idegen nyelv

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	Általános iskola	9	0	0	0	0	9	9
Összesen		**9**	**0**	**0**	**0**	**0**	**9**	**9**

* A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezeken a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	Általános iskola	9	0	0	0	Nincs
Összesen		**9**	**0**	**0**	**0**	

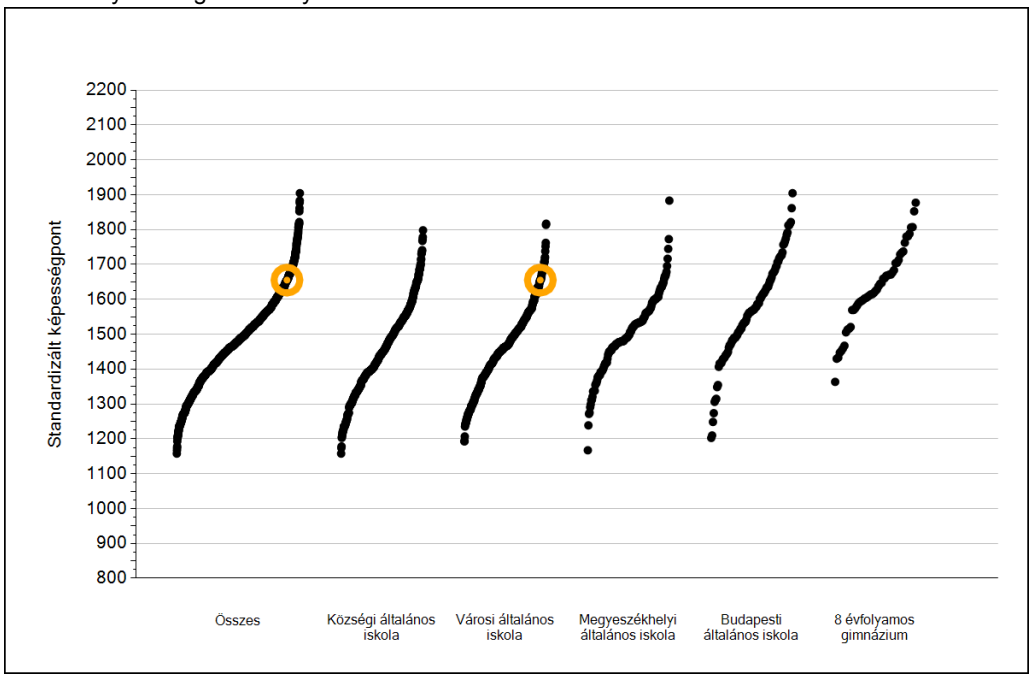
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

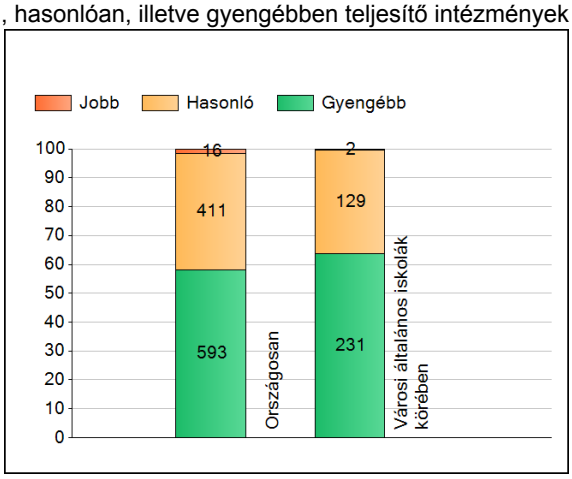
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

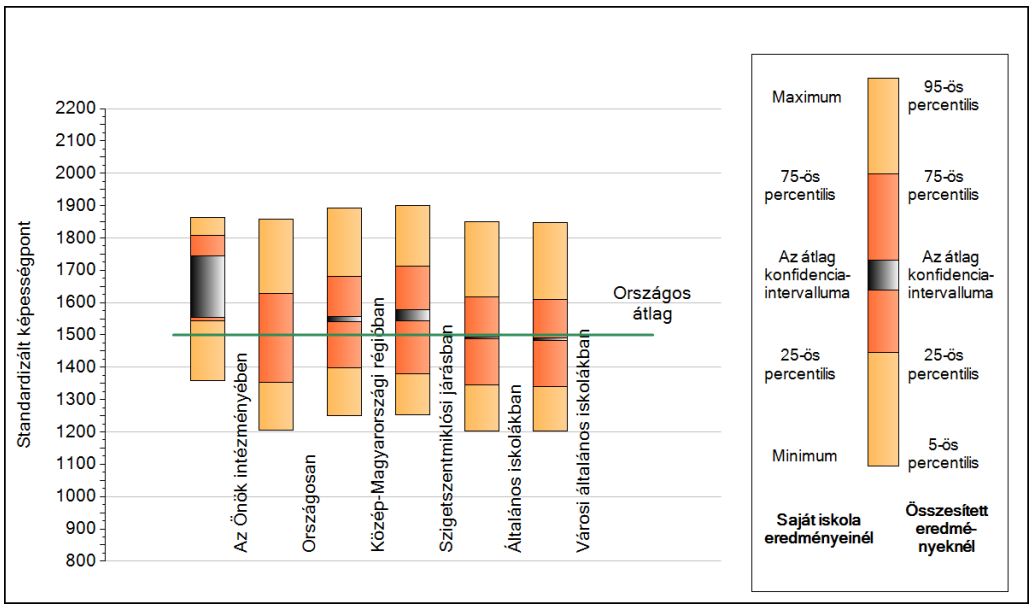


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1655 (1555;1743)**
Országosan	1500 (1498;1502)
Községi általános iskolákban	1455 (1451;1458)
Városi általános iskolákban	1486 (1483;1490)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1519 (1513;1524)
Budapesti általános iskolákban	1594 (1586;1601)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1647 (1637;1658)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

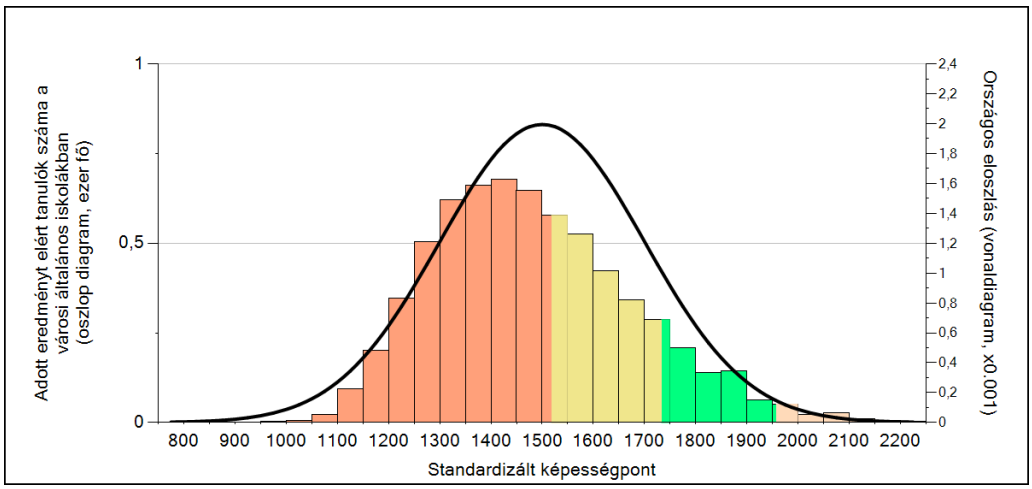


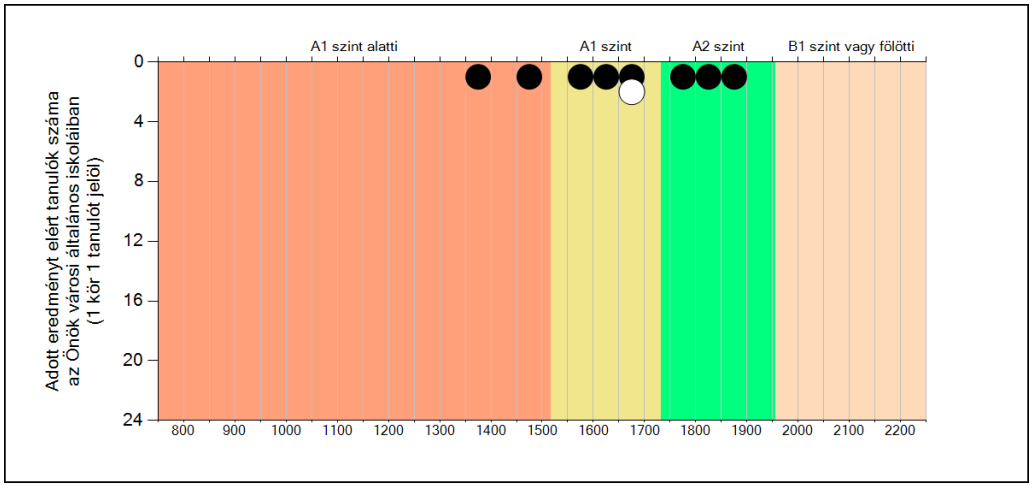
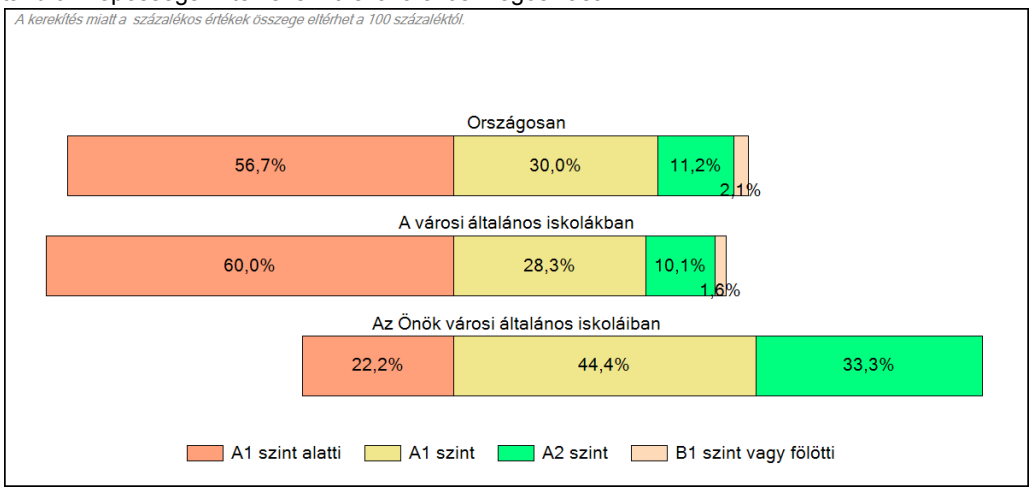
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1359	1544	1655 (1555;1743)	1808	1863
Országosan	1205	1352	1500 (1498;1502)	1628	1859
Közép-Magyarországi régióban	1251	1399	1547 (1540;1556)	1681	1892
Szigetszentmiklósi járásban	1252	1379	1559 (1543;1577)	1714	1899
Általános iskolákban	1202	1346	1491 (1489;1493)	1617	1851
Városi általános iskolákban	1202	1341	1486 (1483;1490)	1609	1848

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása